

# Луч

№2 – Ноябрь 2007г.

Печатный орган коллектива учащихся и педагогов МОУ «СОШ № 39»

## Разговор с директором

### Размышления по поводу школьной формы



Давно канули в лету те времена, когда все дети нашей страны ходили в школу в одинаковой школьной форме. Многие считали, что «унылые темно-коричневые платья» девочек и темно-синие костюмы мальчиков

навевают тоску и портят настроение детям. Может, оно так, но все-таки, как красивы были девочки в тех же коричневых платьях, но с белоснежными воротничками и нарядными белыми фартучками на школьных праздниках, торжественных линейках, сборах! Может быть, поэтому ностальгия по давно ушедшим годам с особенной силой просыпается в наших девочках в последние школьные дни, и накануне Последнего звонка все девчонки как сумасшедшие носятся по знакомым и мало знакомым в поисках чудом сохранившегося школьного белого фартука и пресловутого темно-коричневого платья. Хочется хоть один день за всю школьную жизнь выглядеть, как школьница!

Разговоры о школьной форме очень актуальны в России в последние годы. Кто-то выступает за введение единой школьной формы, кто-то категорически против. Многие школы и лицеи вводят обязательные цвета и фасоны одежды, чтобы отличаться от учащихся других школ. Хорошо это, или плохо, но единой школьной формы в нашем государстве нет. Вот и ходят наши ученики так, как им позволяют карман родителей, чувство вкуса в одежде и настроение, не забывая о том, насколько гармонично они вписываются в деловую атмосферу учебного заведения.

С этого учебного года после бурных дебатов с учащимися и их родителями, но при одобрении и поддержке большинства родителей и педагогов, в нашей школе также вводится школьная форма: для 1 – 6 классов – это темно-синие брюки для мальчиков и юбки для девочек, такого же цвета жилеты и светлые

рубашки и блузки. Юбки и брюки могут быть и черного цвета, если родители уже приобрели такую одежду. Единых требований к одежде учащихся старших и средних классов (7 – 11 кл.) не предъявляется. Однако настоятельно рекомендуется деловой (официальный) стиль. Что значит «официальный стиль»? Это стиль в одежде, характерный для учреждений, офисов, банков, учебных заведений и т.д. Сейчас во многих солидных фирмах и учреждениях введен так называемый «дресс-код», согласно которому работники не могут появляться на рабочем месте в одежде спортивного или вечернего стиля. Иногда даже длина юбок для женщин оговаривается, длина рукавов, наличие галстуков у мужчин ... Внешний вид работников очень важен для уважающего себя учреждения. Русская пословица гласит: «Встречают по одежке – провожают по уму».

И в самом деле, для разных жизненных ситуаций существует разная одежда. Согласитесь, разве можно носить одну и ту же одежду дома, на даче, в спортивном зале, на дискотеке, на празднике или в гостях, на балу, на работе и в школе? Многие наши ребята ни за что не хотят расставаться с любимыми джинсами. Но ведь джинсы изначально были созданы как рабочая одежда! Уверю вас, ни в одном офисе вы не увидите сотрудника фирмы в джинсах, тем более, женщин!

Не будем уже говорить о том, что наличие школьной формы значительно помогает избежать неприятностей, связанных с расслоением нашего общества, когда одни дети одеты очень дорого, а другие весьма скромно.

Я верю, что наши ученики очень сознательные и понимают необходимость введения таких требований в одежде. Тем более что мы далеко не первые как в городе, так и в стране в этом начинании. А если обратиться к международному опыту, школьная форма существует почти во всех странах, в частности, в Китае, Японии, Германии, Франции, Великобритании. Даже в Америке с ее либеральным отношением к одежде уже давно вводится если и не единая форма, то, во всяком случае, единый стиль: футболки с логотипом школы, шорты или брюки и юбки единого цвета. Почему же мы должны отставать?

Я думаю, что первые учащиеся, которые пришли после каникул в школу в форме, на всех производят очень приятное впечатление. Надеюсь, что в скором будущем все наши ученики наденут подобающую обстановке одежду или форму. Ведь лицо школы – это не только стены. Самое главное – ученики.

По традиции в День учителя в школе проходил День самоуправления. День самоуправления – это не просто традиция, это экзамен для одиннадцатиклассников, проверка не только наших знаний, но и человеческих качеств и талантов. Это своеобразное напутствие нам, будущим выпускникам. К этому ответственному экзамену мы шли все 11 лет нашего обучения, и надеюсь, с честью выдержали его перед лицом всей школы. Конечно, были и некоторые недочеты в работе «учителей», но в такой большой школе как наша, где учатся около 1000 человек, это вполне допустимо. Огромное спасибо детям, которые с пониманием отнеслись к своим «учителям» и помогали (по крайней мере не мешали) нам проводить уроки! Мы на своей шкуре убедились, насколько трудна работа педагога. В то же время, часть педагогов нашей школы образовали «двенадцатый класс» и, между прочим,

это был один из самых недисциплинированных классов в этот день. Наверное, наши учителя пытались умышленно усложнить нам работу, демонстрируя тем самым, как трудно бывает навести порядок в классе. Мы не обижаемся на них за это, ведь такой праздник ничто не могло испортить. Будучи руководителем школы, в этот день, я видел, с какой ответственностью и задором наши будущие выпускники проводили уроки. В школе царил порядок, хотя и ощущалась всеобщая возбужденность и волнение. В этот важный день наши ребята не ударили в грязь лицом и лишний раз подтвердили, что достойны нашей школы.

*С.Пось  
ученик 11А класса,  
председатель школьной думы*

#### С заседания Школьной думы.

10 октября состоялось очередное заседание школьной думы, на котором были подведены итоги дня самоуправления. С большим интересом было воспринято выступление председателя ШД Пось Сергея, который 5 октября был дублером директора школы Сусоровой Л.П. и в полной мере ощутил всю тяжесть и груз ответственности профессии учителя и такой не простой должности! Сергей сказал, что в целом этот день прошел нормально, без каких-либо осложнений, все дублеры были организованы и ответственны. Представители школьного самоуправления также высказали свое мнение по поводу данного мероприятия, ответив на предложенные вопросы. Результаты этой анкеты мы также предлагаем вашему вниманию.

На вопрос: нужен ли день самоуправления?

**100% (49 человек) опрошенных сказали: да.**

На вопрос кто должен быть дублером?

76% опрошенных считают, что дублерами должны быть только одиннадцатиклассники, 10% - достойные, 14% не задумывались над этим.

#### Новая традиция?

В этом году впервые во время проведения Дня самоуправления была организована работа 12 класса, учениками которого стали педагоги и члены администрации нашей школы. Учащиеся 12 класса занимались литературой, музыкой и рассуждали о духовном и прекрасном на классном часе. Вести уроки в этом «необычном» классе пришлось нашим одиннадцатиклассникам:

Калтакову Алексею (литература), Соколову Алексею (музыка), Загорельскому Максиму (классный руководитель). На классном часе новоиспеченным ученикам было предложено ответить на три вопроса. Эти ответы мы представляем вашему вниманию, может быть, мы с вами находимся у самого истока зарождения еще одной школьной традиции.

Первый вопрос звучал так:

- **Несколько слов о работе педагогов 12 класса?**

На вопрос: чем запомнился вам этот день, были получены самые разные ответы. Вот некоторые из них:

- Классными учителями, необычным проведением уроков. Эмоциями учителей и радостью учеников. Дети – хорошие, уроки прошли нормально! Дублеры супер! Впервые почувствовали себя педагогами, дети вели себя на уроках отлично. Очень было интересно, как такое можно забыть!

**Последний вопрос: ваши пожелания:**

Большинство опрошенных за соблюдение традиций, день самоуправления можно проводить 2 раза в год. На 100% отдать школу в руки дублеров, не бойтесь, мы сможем! Больше продолжительность уроков в этот день. 11 классы самые клевые, не забывайте свою школу. Ни в коем случае не отменять традицию проведения дня самоуправления! Серьезней готовиться некоторым дублерам и ученикам тоже. Будущим одиннадцатиклассникам быть такими же хорошими, как и нынешним. Традиция должна жить!

*Анкеты обрабатывала заместитель директора по  
ВВР Бублик И.Ю.*

- Молодцы ребята! Хорошо подготовились. Литература - здорово, и музыка - тоже. Просто класс!!! Хочу еще раз в 12 класс с такими педагогами! Ребята большие молодцы, все очень хорошо подготовились, уроки были интересными и веселыми. Педагоги, работавшие в 12 классе, молодцы! Классные ребята! Превосходно, стеснительно немного, весело и интересно!

- **Ваши пожелания учителям-дублерам?**

- Учиться, учиться и учиться! Хорошего настроения, удачных и счастливых дней, любви близких. Меньше слов-паразитов, на «хорошо» и «отлично» закончить школу, определиться с профессией, выбрать правильный жизненный путь! Добиваться поставленных целей, а главное быть Человеком! Развивать свой потенциал, готовиться задолго до мероприятия, вести без листа. А все-таки молодцы! Учение и труд – все перетрут!

- **Несколько слов о сегодняшнем дне?**

- Прекрасный день! Весело, интересно! Очень хочется таких уроков побольше. Хочу недельку таких уроков! Получила удовольствие от таких занятий, эмоциональный заряд на весь год. Хочется так всегда работать! Все очень понравилось. Ребята, вы молодцы! Почаще бы такое проводилось! Все просто джас! Все здорово и очень нужно! День

удался! Ребята – молодцы! Я рада за наших педагогов-дублеров. Удачи вам в дальнейшей вашей жизни. Превосходно, спасибо!  
Если в будущем учебном году будет проводиться День самоуправления, то почему бы и не возобновить работу 12 класса?

## Осенний бал

18 октября по школьной традиции состоялся осенний бал, в котором принимали участие ученики 7 – 8 классов. На празднике было множество конкурсов, в которых все участвовали с удовольствием. Один из них был самый «вкусный» - это сервировка стола заранее приготовленными блюдами участников конкурса. Этот этап состязаний творчества и смекалки понравился всем, особенно жюри, которые



дегустировали все угощения. Все команды самоотверженно боролись за победу, но первое место досталось 7 «А» классу. Неполохо выглядели также команды 7 «Б», 7 «В» и 8 «А» классов. После окончания бала все команды разошлись по классам, где продолжили угощаться блюдами, приготовленными на конкурс и обсуждали свои выступления. Праздник всем очень понравился и надолго запомнился.



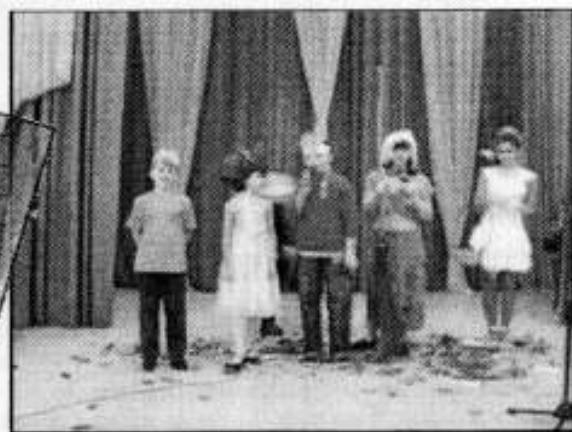
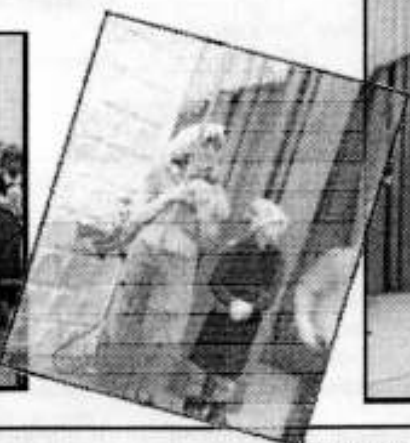
*К.Хропка, М.Костылева  
ученицы 7 «А» Кл.*

## Декада Золотой осени

А для учеников начальной школы прошла целая декада Золотой осени, в рамках которой прошли конкурсные программы, выставки, спортивные соревнования. Ребята представили на конкурс очень много поделок, рисунков, приняли активное участие в конкурсе чтецов. Итоги декады были подведены на Празднике Золотой Осени, который организовали для них ученики старших классов.

Ребята получили награды за творчество, спортивные достижения и активность. Довольны были все!

*педагог-организатор И.В.Захарова*



### Минута славы

#### Памяти школьников Беслана.

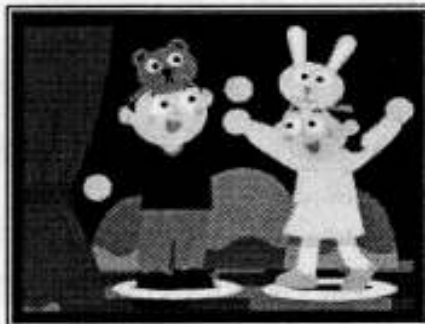
В школе Беслана дети умирали,  
Жители Беслана ночью в страхе не спали  
И непрерывно вестей ждали.

Дети молились же о спасении -  
Бог не одобрит бандитов творение!  
Детоубийцы автоматы к спине приставили  
И маленьких жителей Беслана  
плакать заставили  
Оставшиеся в живых думают:  
«Почему не мы, почему дети?...»

*А.Хомяков. 6 А класс.*

## Сияние России

В последний день I четверти, а именно 30 октября, в школе состоялся ежегодный конкурс русской песни «Сияние России – 2007». Им всегда завершается месячник русской духовности и культуры. В этом году наш конкурс отметил свой первый юбилей – 5 лет! Как всегда это мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и оставило незабываемые впечатления у всех участников – учащихся 5 – 6 классов. В течение всего праздника на сцене были замечательные ведущие – К.Половцев и К. Кузнецова.



Они организовали для нас соревнования в чтении стихов и пении. Все ребята с удовольствием отгадывали загадки, показали свое знание пословиц. На протяжении всего конкурса шла презентация памятников культуры России, составляющих духовную ценность русского народа. По итогам соревнований места распределились следующим образом: III место – 6 «В» класс, II место – 5 «Б» класс, I место – 5 «А» класс, гран-при завоевал 6 «А» класс. Мы уверены, что эта прекрасная традиция должна продолжаться!

*С.Апресян, 6 «А» класс*

## Скажем курению нет!

Все вы знаете, что сейчас в школе проходит месячник, посвященный профилактике наркомании и табакокурения. Именно поэтому 13 ноября в нашем классе проходил классный час «Скажем курению нет!», который представлял собой ролевую игру с элементами театрализации. Две команды сочиняли, придумывали в стихотворной форме антирекламу курения, рисовали плакаты, решали ситуативные задачи. В перерывах между конкурсами наш классный руководитель Шилова Ольга Валерьевна приводила ужасающие факты: например, продолжительность жизни курящего человека сокращается в среднем на 15 – 20 лет. Все ребята сделали для себя соответствующие выводы

Некоторые из них я предлагаю вашему вниманию:

*«Сигареты курить – здоровью вредить!»*

*«Себя береги, от курения беги!»*

*«Говорят, курение не вред,*

*Но это полный бред.*

*Раз куришь табак –*

*Заработаешь рак!!*

*«Миндзрав предупреждает:*

*Рак от сигарет бывает!»*

*«Миндзрав предупреждает:*

*Никотин убивает!»*

*«Миндзрав предупреждает:*

*Капля лошадей убивает.*

*А хомячка разрывает пополам!»*

*Д. Бублик, 10 «А» класс*

## Курение, как социальная проблема в обществе.

Курение является социальной проблемой общества, как для его курильщиков, так и для некурящей части. Для первой – проблемой является бросить курить, для второй – избежать влияния курящего общества и не «заразиться» их привычкой, а также – сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества входящие в выдыхаемый курильщиками дым, не на много безопаснее того, если бы человек сам курил и принимал в себя никотин и многое другое, входящее в зажжённую сигарету.

Ни для кого не секрет, насколько опасно курение, однако же, во всём мире ежедневно выкуривается около 15 миллиардов сигарет. По оценкам, в США на лечение болезней, связанных с курением, уходит 50 миллиардов долларов в год. Это значит, что в 1993 на каждую купленную пачку сигарет в среднем пришлось примерно 2,06 доллара, затраченных на лечение заболеваний, связанных с курением.

В иных случаях сумма, в которую обходится лечение этих заболеваний, начинает увеличиваться первых дней жизни человека. Вот только один пример. в ходе исследования, проведённого в США, выяснилось, что у курящих

женщин удваивается вероятность того, что у них родится ребёнок с расщелиной губы или нёба, а до того, как ребёнку исполнится два года, может понадобиться не меньше 4-х операций. В среднем у человека, страдающего этой болезнью, за всю жизнь на лечение и связанные с ним расходы уйдёт 100.000 долларов. И, конечно же, в деньгах не измерить душевной боли от врождённого дефекта. Некоторые говорят, что такие большие затраты возмещаются тем, что многие курильщики умирают, не успев воспользоваться пособием социального обеспечения. Продолжительность жизни курильщика на 15 – 20 лет меньше, чем человека некурящего.

Продукты горения сигарет вредно сказываются и на экологической обстановке и страны и мира в целом. Для сокращения курения можно применять много разных мер, включая и строгое ограничение мест для курения, и штрафы, которые уже широко применяются в странах Европы, и государственные медицинские учреждения, специализирующиеся на лечении этого вида проблемы и т.д.

Если рассматривать эту проблему в свете отдельной социальной группы, то одной из самых актуальных будет эта проблема в среде учащихся средней школы. Поскольку влияние сверстников на не сформировавшееся сознание ученика очень велико, то причин для беспокойства достаточно много. Помимо влияния окружающих, есть личное стремление «поспешного взросления» свойственно многим современным детям. Влияние может исходить и от родителей, как дурной пример и просто от взрослых, не находящихся в этом ничего плохого. Детям необходимо большее внимание, как со стороны родителей, так и со стороны учителей, которым надо больше наблюдать за стремлениями и наклонностями учащихся.



**12 декабря – День  
рождения Братска**



## Их имена носят улицы города

### Степан Борисович Погодаев

В среднем течении Ангары от поселка Чистого до Усть-Илима лежит земля братская. Издавна – это край смелых охотников и земледельцев. Ниже Падунских порогов были две островные деревни: Пашино и Нижнее

Шаманово. Возле них на материковом берегу реки стояла маленькая деревенька Гарменка. В ней родился Герой Советского Союза Степан Борисович Погодаев.

Бурные двадцатые и начало тридцатых годов мы помним как времена пламенных комсомольских вожаков и героических первых коммун. Этому времени принадлежал Степан Погодаев, он был первым в деревне, кто бросил батрачество, призывал крестьян объединиться для совместной обработки земли. Молодежь трех ближних деревень тянулась к комсомольцу Степану Погодаеву, видела в нем свою опору.

После службы в армии Степан был избран председателем сельского совета в деревне Седаново. Всю свою энергию отдавал Степан Погодаев укреплению первых колхозов на братской земле. Тяжело прививалось коллективное сельское хозяйство в Приангарье. Враги Советской власти пользовались отсталостью жителей деревень, пускали темные слухи. В 1933 году Степан был назначен председателем колхоза Верхнее Суворово. По душе пришелся верхнесуворовцам молодой председатель. Заботливого хозяина люди видят сразу. Энергичный Степан Борисович успевал всюду. Молодой председатель быстро завоевал авторитет в районе, во всех деревнях хорошо знали Степана Погодаева. Маленьких колхоз в Верхнем Суворове в короткое время стал крепкой сельскохозяйственной артелью. Победный путь социализма на время остановила война с гитлеровской Германией. В те суровые дни тысячи братчан ушли защищать Родину. Из малочисленного тогда Братского района 1600 коммунистов и комсомольцев встали в ряды Красной Армии. Ушел на войну и председатель колхоза «Новая жизнь» Степан Погодаев. Нет нужды рассказывать о всем ратном пути С.Б. Погодаева. Посланец с Ангары участвовал в легендарном штурме Севастополя. 997 стрелковый полк 263 стрелковой дивизии вел наступление на подступах к Сапун-Горе. Гитлеровская пропаганда хвасталась неприступностью своих позиций на этом участке. Стрелковая рота, в которой старший сержант Погодаев командовал отделением, несколько раз поднималась в атаку, и каждый раз огонь вражеского дота бросал солдат на землю. Степан Погодаев лежал чуть в стороне от дота, недалеко от проволочного заграждения. Обстановка боя была трудной. В последней атаке рядом с Погодаевым упали два автоматчика. Рота несла потери. Пулемет противника расстреливал все подходы к вражеской обороне. Именно он срывал все атаки. Солдаты под пулями зарывались в каменистую землю, никто не хотел отходить назад. И тогда Погодаев решил, что нужно уничтожить дот в первую очередь.

*И мы идем. Горят победой даты  
Высоких дней. Геройские войска  
Идут вперед. На то мы и солдаты  
И наш железный шаг гремит века.*

А.Прокофьев

Решение пришло внезапно. Капельки пота выступили на лбу старшего сержанта, он чувствовал, как внутреннее напряжение наливает тело силой, каждый нерв натягивается струной. Такое бывало с Погодаевым в самые трудные минуты жизни. Он подполз к разорванной снарядами колючей проволоке. К свисту пуль над его головой прибавились ноющие звуки разрывов мин, острые камни рвали одежду, но руки и ноги продолжали работать. Погодаев подползал к доту. Он уже четко видел конусообразную амбразуру дота и черный ствол пулемета в ней. Когда до огневой точки осталось не больше 20 метров, Погодаева ударила пуля. Левая рука повисла плетью. Однако он бросил связку из трех гранат. Пулемет смолк. Но через несколько минут почерневшая от взрыва пасть начала снова изрыгать огонь. Снова падали на землю боевые товарищи Погодаева. Гранат больше не было. Сибиряк тяжело, медленно приподнялся на ноги. Мы не знаем, что думал Степан Погодаев в свои последние минуты, но мы склоняем головы перед величием и благородством его подвига. Старший сержант превозмог бессилие, сжатой пружиной метнулся он к доту и втиснул тело в его огненную пасть. Вся рота видела этот бросок, она молча, без команды ринулась на вражеские окопы, смяла их. Солдаты преследовали бегущего врага.

Братчане свято хранят память о своем герое. Его именем названа одна из улиц города. Вечная слава героям!

**Цветы зимы**  
Цветы на ветках выткал  
иней.  
Ольшаник вывален в снегу.  
И я на льду, у речки синей,  
Кусочек неба стерегу...  
Тряхнешь курчавую рябину,  
Пульнешь снежком в плечо  
сосны, -  
И вниз обрушится лавина,  
Слепя сверканьем белизны.  
...А день все ниже солнце  
клонит,  
И в царстве снежной  
полутьмы  
Я – зачарованный поклонник –  
Любуюсь на цветы зимы.

В. Корнилов  
1968 г.



## Внимание, конкурс!

Дорогие наши читатели! Редакция газеты «Луч» проводит конкурс творческих работ, посвященных дню рождения города. На конкурс принимаются стихи, эссе, рассказы, очерки, сочинения, интервью с жителями города. Победителей конкурса ждут призы, а лучшие работы будут опубликованы не только на страницах нашей газеты, но и в городских газетах! Работы принимаются до 10 декабря!

Э.Жуков

## Уроки хороших манер



*Здравствуй, дружок!  
Меня зовут тетя Свинка. Я  
хочу научить тебя доброте,  
вежливости, аккуратности  
и хорошим манерам. Да-  
да, не удивляйся! Ведь  
хотя частенько говорят,  
что мы, свинки грязнули и  
невежи, это далеко не так.  
Мы весьма чистоплотные,  
обходительные и учтивые.*

*У нас есть чему поучиться. Впрочем, ближе к делу.  
Итак...*

### **ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ.**

Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.

- Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращай с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал)
- Всегда выполняй эти правила, мой маленький дружок! И сообщи их своим друзьям.

*Дружелюбная тетя Свинка*

## Смешарики

## "Разное" из школьной жизни

*Растиска Я, Стригин Аркадий, ученик 2-го класса А, обещаю соблюдать технику безопасности, то есть не бегать по школе, так как школа находится в аварийном состоянии. Стригин. Родители ознакомлены.*

*Скажите, пожалуйста, где находятся в машине лошадиные силы? (Запись в школьном дневнике)*

*Тут меня упрекают, что я плохо воспитываю дочь, и она своими манерами дурно влияет на одноклассниц. Но у меня самой, когда я была школьницей, манеры были еще хуже. Однако они не помешали мне стать женой крупного ответственного работника. (Из выступления на родительском комитете)*

*Ученики продолжают улучшать свои двойки. (Из выступления на педсовете)*

*Хочу предупредить вас, как учительница, как женщина и, в конце концов, как мать, что за вашей дочерью нужен глаз да глаз, в области смазливости ее натуры. (Запись в школьном дневнике)*

*Я, Филатов Женя, не пришел в школу, из которой меня выгнали и без родителей, сказали, не пустят, потому что не нашел родителей во всех известных мне местах, где они обычно проводят свободное время. (Из показаний школьника)*

*Бегал на уроке физкультуры! (Запись в школьном дневнике)*

*Ваш ребенок бьется козла больше, чем меня. Физрук. (Запись в школьном дневнике)*

*Выл на уроке. (Запись в школьном дневнике)*

*Двусмысленно смотрит на доску. (Запись в школьном дневнике)*

*Дергал за косички учеников начальных классов. (Запись в школьном дневнике)*

*Огрызался вместе с учителем. (Запись в школьном дневнике)*

*Сорвал урок алгебры, выставив ноги в проход. (Запись в школьном дневнике)*

*Списывал у двоечника. (Запись в школьном дневнике)*

*Тов родители! Научите вашего ребенка прыгать через козла! (Запись в школьном дневнике)*

*А что касается курения, то я вовсе не учил этому сына. Он взял пример с матери, которая научилась у старшей дочери. (Из выступления на родительском комитете)*

*Андрей категорически не посещает уроки французского языка, заявляя мне, что не собирается ехать в Париж по причине скудности семейного бюджета. (Запись в школьном дневнике)*



*Без разрешения учителя повесился на брусках. (Запись в школьном дневнике)*

*Безобразничал на труде. Сломал тиски. Довел до слез учителя. (Запись в школьном дневнике)*

Учредитель:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

Адрес редакции:

665714, г. Братск, ул. Заводская, каб. № 12  
Тел. МОУ «СОШ № 39»: 35-32-64  
E-mail: ksenia@mail39.ucoy.ru

Газету издает общешкольный прессцентр.

Руководитель: Полознева Г.А.