



# Луч

№4 – Январь 2008г.

Печатный орган коллектива учащихся и педагогов МОУ «СОШ № 39»

## 25 января - Татьянин день

*Огромный зал бурлит, как  
кратер,-  
Стерты словесные межи,  
И вспоминают alma mater  
Седобородые мужи...  
Тут все равны. У всех во взоре  
Веселье. Блещет яркость лент...  
И gaudeamus в общем хоре  
Поют профессор и студент...  
Вспоминаем каждый ранен,  
Среди чужих людей одни, -  
Пришельцы снова в день  
Татьянин  
Сошлись, как там в былые дни.*

*Жан Нувр, 1924 г.*

*Некоторые из наших читателей, наверно, удивятся, увидев в школьной газете статью, рассказывающую о празднике студентов. Не удивляйтесь! Это сегодня вы школьники, а завтра, мы надеемся, все станете студентами. И, поверьте, знания о происхождении этого замечательного праздника вам вовсе не помешают.*

*С уважением, редакция*

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января - Татьянин день. День всех студентов. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви и студенчество, причем каждая сторона понимает праздник на свой манер. Из "Жития святых" мы узнаём, что дочь римского консула Татиана подверглась жестоким преследованиям за веру Христову: ей выкалывали глаза, резали бритвами, пытались сжечь, но каждый раз Бог наказывал её врагов, а Татиане посылал исцеление, даже львы, выпущенные из клетки, кротко лизали ей ноги. Потрясенные её стойкостью, палачи отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощение и становились на её сторону. Суд приговорил её к смерти. Позднее она была причислена к лику святых. Однако сведений о покровительстве святой Татианы тем, кто взвалил на свои плечи многотрудное дело получения знаний, нет ни в "Житиях святых", ни в других источниках. Почему же день поминания Татианы оказался связан со славным, беспокойным, веселым и далеко не безгрешным народом - студенчеством? Открываем "Историю Государства Российского" и находим ответ. 12 (25) января 1755 г. был подписан императрицей Елизаветой Петровной Указ об открытии в Москве 1-го российского университета «для общей Отечеству славы», чтобы «возрастало в нашей пространной империи всякое полезное знание». Об основании русского университета думал еще Борис Годунов, а в 1680 году ученые братья Лихуды открыли в Москве в Заиконоспасском монастыре Славяно-



Греко-Латинскую Академию — первое высшее учебное заведение на Руси. Предшественниками Московского университета были также Академия Наук в Санкт-Петербурге, основанная Петром Великим тоже в Татьянин день — 12(25) января 1724 года, и открывшийся при ней в 1725 году Санкт-Петербургский Академический университет, который закончил М. В. Ломоносов. Однако подлинное русское просвещение начиналось в Москве. Первопрестольная столица была выбрана не случайно: учитывалось ее удобное географическое положение, большое количество проживавших в ней потенциальных студентов, а главное — особая роль древнего города в истории русского государства. Москва всегда была душой России, теперь ей предстояло стать ее умом. Разработанный Ломоносовым проект взял под свое попечение генерал-адъютант И.И. Шувалов, человек





Каждый новый виток прогресса приносит людям не только определенные удобства и радости, но и проблемы. Именно с одной из таких проблем и столкнулась наша школа. Вы догадываетесь, о чем пойдет речь? Конечно же, о мобильных телефонах! С одной стороны, очень удобно иметь собственный мобильный телефон: можно в нужный момент практически из любого места связаться с

родителями, друзьями... Можно поиграть в игру, когда тебе нечем заняться, послушать музыку. Столько разных удовольствий может доставить нам «мобильник»... Но не в школе же! Сейчас мобильный телефон имеют почти все ученики, от старшеклассника до малыша – первоклашки. Многие ребята настолько увлеклись этим достижением современной техники, что не могут оторваться от него даже во время уроков. Вот и приходится учителям на уроках отвлекаться на замечания по поводу несвоевременных звонков или игр. Что уж там говорить об учениках – им и вовсе не до учебы: в голову ничего не идет, когда в кармане без дела лежит такая замечательная вещь!

Я хотела бы упомянуть о том, что невыключенный мобильный телефон во время серьезных деловых встреч, совещаний, переговоров является дурным тоном в кругах деловых людей. Вы можете представить себе, что у президента крупной компании во время деловых переговоров с партнерами по бизнесу вдруг зазвонил телефон, и он прервал переговоры для того, чтобы ответить на звонок?

миллионов мобильных телефонов, так что в этом рейтинге она могла бы находиться на 37-м месте, после Мексики». Конечно, вы такого никогда не увидите! Тем более, вы не увидите делового человека, играющего в мобильную игру на совещании, даже если ему скучно...

Почему же у нас в школе встречаются невоспитанные ученики, которые не отключают свои телефоны во время уроков? Или урок менее серьезное занятие, чем совещание или переговоры? Думаю, что нет большой необходимости ждать от кого-либо звонка во время урока. Воспользоваться телефоном можно, в крайнем случае, на перемене. А лучше всего, после окончания занятий.

Кроме того, ни для кого не секрет, что мобильные телефоны приносят нам кучу неприятностей, когда они пропадают: их теряют, воруют, отнимают. Отнять телефон у ребенка не составит большого труда для великовозрастного детины. Последнее время в милиции уже не принимают заявления о пропаже мобильного телефона: слишком много их пропадает. Так что, если не хотите лишиться своей радости, убирайте свой «мобильник» подальше и не хвастайтесь им без необходимости в присутствии незнакомых подростков. Иначе, вряд ли кто-нибудь сможет вам помочь....

Ученые утверждают, что мобильные телефоны наносят немалый вред и нашему здоровью, но об этом разговор отдельный.

Если пользование мобильными телефонами начало наносить вред учебно-воспитательному процессу, администрация школы должна принять меры. Во многих школах и города и страны в целом введен запрет на пользование мобильными телефонами в школе. Я надеюсь, мы сможем обойтись и без административных запретов. Для этого Совет школы, в состав которого входят и ученики, должен обсудить настоящую проблему на своем заседании и вынести определенное решение. Уверена, это решение будет правильным.

### Влияние мобильных телефонов на здоровье человека

Наибольшее число мобильных телефонов на душу населения отмечается в европейских странах и наиболее технологически продвинутых странах Азии. Первое место в рейтинге занял Тайвань. Это одна из двух стран мира, где число сотовых телефонов превышает число жителей (10645 аппаратов на 10000 жителей). На втором месте находится Люксембург. Эта страна вышла на призовое место во многом благодаря очень небольшому числу жителей (10134 телефонов на 10000 человек населения). Замыкает тройку лидеров ещё один представитель Азии – Гонконг (9298 телефонов на каждые 10 тысяч человек). Четвёртое и пятое места – у Италии (9265) и Исландии (9028). Все места с 6-го по 15-е занимают европейцы. Россия, как и другие страны СНГ, не попали в этот список, поскольку у составителей рейтинга не оказалось статистических данных. Однако, как считают эксперты, в России сейчас около 35



Что ж, а теперь приступим к рассмотрению вредного воздействия мобильных телефонов. Летом нынешнего года тема поражения молнией поднималась в Великобритании: в поле зрения попал случай, когда молния ударила в телефон пятнадцатилетней школьницы как раз в тот момент, когда она принимала звонок.

Заключить это удалось по характеру травм. Как утверждают врачи, разряд прошёл через ухо и привёл к разрыву перепонки и поражению головного мозга. В результате чего девочка потеряла слух, память и оказалась парализованной. По опубликованным данным, ежегодно только в Великобритании молнией ударяет около 40 человек, десятая часть из которых погибает. Вероятность попадания молнии в работающий телефон в несколько раз выше вероятности попадания в человека. По мнению китайских врачей и сотрудников Пекинского университета, мобильный телефон, излучающий электромагнитные волны, способствует прохождению



## Незабываемые каникулы



Ура! Вот и  
начались  
долгождан  
ные  
каникулы!  
Долгождан  
ные они не  
потому,  
что мы  
устали от

школы, а потому что впереди нас ждала увлекательная поездка в город – герой Санкт-Петербург. Четверо суток на поезде и вот замечательный, весь усыпанный новогодними огнями город. Санкт-Петербург справедливо считают одним из самых прекрасных европейских городов. Отметивший свое трехсотлетие город, часто называемый "северной столицей" России - это не только музей под открытым небом, но и просто воплощение последних трехсот лет российской истории. Переживший 11 императоров, десятки наводнений, революцию, трехлетнюю блокаду и экономическую реформу Петербург способен удивить даже самого искушенного туриста. Девятнадцатый век считается золотым веком русского искусства – и в том числе, архитектуры. Тогда были построены Исаакиевский и Казанский соборы, Марининский дворец, Михайловский дворец, где теперь находится Русский музей, храм Спаса-на-Крови и многие другие памятники архитектуры. Именно в эту эпоху город постепенно начал приобретать черты, сохранившиеся в его облике до сих пор – прямые улицы, строгость стиля и плотность застройки. Оказавшись в Петербурге, мы словно в машине времени перенеслись в 19 век. Мы посетили Русский музей, коллекция которого отражает почти тысячелетний период истории русского искусства (с 11 века до наших дней). Музею принадлежит



одно из  
лучших  
собраний  
икон, картин  
и  
единственное  
по полноте  
собрание  
скульптуры  
русских  
мастеров.

Большое впечатление оказали на нас действующий Казанский собор, Исаакиевский собор и, конечно же, Петергоф. Всемирно известные дворцы, парки и архитектурные ансамбли Петергофа представляют собой выдающийся памятник русской художественной культуры XVIII - XIX веков, основанный в самом начале XVIII столетия императором Петром I, неподалеку от новой северной столицы - Санкт-Петербурга. Посетив Петергоф, мы испытали на



себе его магическое очарование, получили не сравнимое ни с чем эстетическое наслаждение. К сожалению, мы не увидели действующие фонтаны, но мы побывали в самом крупном значительном архитектурном сооружении дворцово-паркового ансамбля Петродворца – Большом дворце. Самое торжественное помещение в Большом дворце - Тронный зал. Просторность и строгую величественность зала подчеркивают высокие полукруглые окна, с зеркалами. Стены зала украшают монументальные полотна, посвященные истории России - от крещения Руси до Чесменского сражения, а также портреты Петра I и его преемников. Необычным для нас оказался и зоологический



музей. Более четырёх часов мы знакомились с обитателями нашей необъятной планеты. В музее выставлено около 7,5 тыс. экспонатов. Основу экспозиции составляют натурные объекты: чучела и



скелеты наземных позвоночных животных, фиксированные в спирте экземпляры рыб. Санкт-Петербург по праву можно считать культурным центром России. В городе работают более ста театров. Нам удалось посетить театр музыкальных комедий. Мы побывали на мюзикле «Чикаго». Мы благодарим наших руководителей Чернову Н.В. и Лебедеву Ю.В., которые организовали эту поездку. Надеемся вновь посетить этот город, ведь мы не видели, как разводятся мосты, как утопают в фонтанах Петергоф .....

*А.Лебедева*



электричества. В случае обычного попадания молнии в человека заряд рассеивается по всему телу, благодаря чему многие из пострадавших выживают. В Медики считают, что вероятность проявления каких-либо нарушений здоровья тем выше, чем дольше вы говорите по телефону. Сейчас мы рассмотрим наиболее распространённые проблемы, с которыми сталкиваются пользователи мобильных телефонов. И сразу отметим, что все возможные проблемы вызваны исключительно сверхвысокочастотным электромагнитным излучением.

#### **Влияние на биоэлектрическую активность мозга:**

Точных данных по этому аспекту нет. Одни исследования засвидетельствовали изменения (а именно изменения альфа- и тета-ритма биоэлектрической активности мозга) в коре головного мозга. Однако эти изменения проявлялись лишь при длительном использовании, в случае с кратковременными сеансами разговоров по телефону (20 минут и меньше) никаких изменений не наблюдалось.

#### **Влияние ЭМП сотовых телефонов на познавательную функцию:**

Исследования этого влияния также не имеют однозначных результатов. При длительном разговоре наблюдается увеличение температуры уха, барабанной перепонки, прилегающих тканей и прилегающего участка мозга. Наверняка многие из вас могли заметить ощущение тепла в ухе после долгого разговора. Это есть не что иное, как результат воздействия электромагнитного поля, создаваемого передатчиком телефона. Здесь возможно увеличение времени реакции мозга.

#### **Влияние на сон и иммунную систему:**

Здесь было проведено множество исследований. Например, ученый Huber R, проводивший опыты в 2000 году, установил, что продолжительное воздействие электромагнитных полей телефона на мозг приводит к такому же эффекту, что и употребление кофе или крепкого чая.

В Великобритании люди с проблемами сердца часто жаловались на боли, появляющиеся тогда, когда они носили телефон в нагрудном кармане.

случае с телефоном удар приходится точно в цель, так что вероятность летального исхода многократно возрастает.

Более сильное воздействие на организм проявляется у маленьких детей. В Великобритании, кстати, недавно был введён запрет на использование и продажу телефонов детям младше 8 лет.

А сейчас нам осталось рассмотреть ещё один немаловажный вопрос – интенсивность излучения в различных режимах работы телефона. Наименьший уровень излучения, конечно же, в режиме ожидания. Обмен данными с базовой станцией продолжается всего доли секунды, поэтому в режиме ожидания телефон почти безвреден. В режиме разговора излучение гораздо сильнее, чем в режиме ожидания. Что усугубляется ещё и тем, что телефон приходится прикладывать к уху. Ну и самое сильное излучение – в том случае, если телефон передаст данные по GPRS/EGDE. Так что по возможности не подносите его близко к телу.

**Геннадий Онщенко**, главный государственный санитарный врач, руководитель Федерального агентства по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

«В данном случае есть определённая обоснованная тревога, так как излучение, которое происходит в результате использования мобильных телефонов, имеет определённое вредное воздействие. Есть некоторые данные о том, что появляются онкологические заболевания. Это зависит от частотной характеристики телефонов, от их защищённости. Неслучайно мы контролируем этот вопрос. Существует специальная санитарная норма. Кстати, наша национальная норма гораздо жёстче, чем западная, что вызывает тревогу наших либералов и других, тем не менее мы пока удерживаемся и говорим, что действительно есть определённая обоснованность в той тревоге, которую мы высказываем».

*В статье использованы материалы нескольких интернет-сайтов*

## **События**

В январе учащиеся 11 «А» класса принимали участие в экологической научно-практической конференции «Фабрика проектов». Это традиционное мероприятие уже вышло за рамки города и теперь носит региональный характер. В этом году в конференции принимали участие более 80 учеников школ города. Участие учеников нашей школы было вполне успешным. Пось Сергей занял IV место, награжден почетной грамотой. Поздравляем Сергея!

*Т.И.Вторых*



По традиции в школе с началом февраля открывается месячник военно-патриотического воспитания. Уже прошли торжественные линейки, на которых каждый класс получил план-задание на весь месяц. Ребятам ждут интересные мероприятия, соревнования, конкурсы. И хотя защитниками Отечества всегда считались мужчины, для девочек тоже найдется много интересных и полезных занятий. Надеемся, все ребята примут активное участие, и каждый класс отличится неповторимым энтузиазмом, творческим подходом к каждому заданию. Победителей ждут награды!



*И.Ю.Бублик*



образованный и культурный. Решение об основании русского университета именно в Москве было принято еще в сентябре 1754 года, когда Елизавета Петровна остановилась вместе со своим двором в первопрестольном граде. Граф Иван Иванович Шувалов, будущий куратор Московского университета, подал Государыне прошение о его основании в день именин своей матери — Татьяны Шуваловой — уже после утверждения проекта в Сенате, и Указ был подписан императрицей. День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день её именин. "Дарю тебе университет" - произнёс ставшую позднее крылатой фразу И.И. Шувалов. Две особенности отличали Московский университет от европейских учебных заведений: преподавание в нем велось в основном на русском языке, а не только на латыни, и в его структуре не было богословского факультета, хотя Закон Божий входил в число обязательных дисциплин для всех студентов. В 1819 году была даже устроена отдельная общеуниверситетская кафедра Богопознания и Христианского учения для преподавания богословия, церковной истории и церковного законодательства. Один из параграфов студенческого устава конца XVIII века гласил: «Паче же всего Университетский питомец из природных Россиян должен твердо знать Катехизис Греко-Российской Церкви, а иноверный сведущ быть в истинах религии по его исповеданию».

В 1791 г. на Пасху была открыта церковь Татианы Мученицы. Убранства для неё прислала сама Екатерина. Прихожанами этой церкви в разные годы были Фонвизин, Грибоедов, Тургенев, Тимирязев, Пирогов, Ключевский, братья Аксаковы, Соловьёв и др. Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так, волей монарха, появился студенческий праздник - Татьянин день, а со временем народная молва приписала этой святой

покровительство студентам. Тон этому празднику был задан ещё в 1755 г. Торжества тогда были проведены в петровских традициях, милых и Елизавете: торжественные речи, богослужения, а затем иллюминация, фейерверк, угощения, театральные представления. Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями.

Но Татьянин день не забывался и не менялся.

В этот традиционный день старики и молодёжь, знаменитые и неведомые - все были знакомыми, все были равными. Бытовая сторона праздника оставалась такой же, как и раньше. В одном из своих шуточных фельетонов А. П. Чехов в 1885 г. писал о Татьянинном дне: "В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла... Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили "Gaudeamus", горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди".

В. А. Гиляровский вспоминал, что "толпы студентов до поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись втроём, вчетвером на одном извозчике и горланили, рифмуя "спьяна" и "Татьяна". Под утро швейцары "Стрёмны" и "Яра" подписывали мелом на спинах молодежи адрес, и их развозили по домам "уцелевшие" товарищи. Полиция имела указания свыше: в этот день не арестовывали "качающихся" студентов. Л. А. Толстой считал своим долгом опубликовать статью "Праздник посвящение 12 января". В ней он сравнивает ежегодное веселье "самых просвещенных людей" с любым престольным деревенским праздником на Руси, где религиозное событие есть лишь повод предаться пьянству и удариться в загул". А вот как описывают этот день "Пермские губернские ведомости" в 1899 г. встречу выпускников "... По случаю годовщины Московского университета в Общественном собрании состоялся товарищеский ужин бывших воспитанников высших учебных заведений. Вспоминали юность, годы студенчества... Особенно восторженно был принят тост, провозглашенный в стихах А. Кавалеровым:

*Вошло у нас в обыкновенье  
Чтить alma matris день рождения  
В кружке её родных сынов  
Обычай сей уже не нов:  
Из поколения в поколение  
Он переходит от отцов..."*

Итак, благодаря любви к своей матушке всесильного фаворита Шувалова и указу императора Николая I, святая мученица Татяна превратилась в патронессу студентов, а день её поминовения - в беспартийный праздник.





## Уроки хороших манер



Привет от тети Свинки!

Дружок, а бывало с тобой такое: сидишь за столом и не знаешь, как подступиться к тому или иному кушанью? И чувствуешь себя при этом неловко, и вместо приятного общения думаешь лишь об одном: "Да как же это едят???"... Чтобы грустная ситуация не повторилась, прочитай правила и постарайся их запомнить.

Итак...

### КАК ЕДЯТ ФРУКТЫ.

- **АНАНАС.** Подают нарезанными ломтиками с кожурой. Едят с помощью десертной вилки и ножа, вырезая треугольнички.
- **АРБУЗ и ДЫНЯ.** Подают разрезанными на ломти. Мякоть едят чайной ложкой или с помощью десертной вилки и ножа.
- **АПЕЛЬСИН.** Очень сложно есть за столом. Первый способ: вымытый апельсин нарезать кружочками; держа кружочек в руке и разорвав кольцо кожуры, выедают мякоть. Второй способ: полностью очистить апельсин от корки и разделить на дольки, которые можно брать рукой.
- **БАНАН.** Очищают от кожуры, мякоть едят чайной или десертной ложкой либо десертной вилкой.
- **ВИНОГРАД.** Обрывают с грозди, кладут на свою тарелку и едят по одной ягоде.
- **ВИШНЯ.** Подают с черешками, держа за которые, ягоды съедают. При этом косточку выплевывают на десертную ложку, подноси ее близко к губам. Затем кладут косточку на край блюда.
- **ГРЕЙПФРУТ.** Подают разрезанным поперек. Съедобная средняя часть очищается ножом от кожуры и посыпается сахарной пудрой. Едят десертной ложкой.

- **ЗЕМЛЯНИКА.** Если подают с чашелистиками, то едят, держа за черешок и обмакивая в сахарную пудру. Если подают ягоду без чашелистиков, то предварительно посыпают сахарной пудрой целиком и едят чайной ложечкой.
- **ЛИМОН.** Нарезают ломтиками. Берут специальной маленькой вилочкой и кладут в чашечку с чаем или кофе. Ложечкой выжимают сок, остатки лимона вынимают и кладут на край блюда.
- **ЯБЛОКИ.** Разрезают на 4 части, пользуясь ножом и вилкой. Дольки едят руками.
- **ГРУША.** Разрезают на 4 части, как и яблоко, но едят с помощью вилки и ножа.
- **МАНДАРИН.** Очищают от кожуры и делят на дольки, которые берут руками.
- **ПЕРСИК и СЛИВА.** Разрезают пополам, удаляют с помощью ножа и вилки косточку.
- **АБРИКОС.** Едят или как персики, или как вишни.

Тетя Свинка, обожающая фрукты.

Использован материал детского портала «Солнышко»

[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

### Как заставить родителей относиться к твоим свиданиям благосклонно

#### Саквояж

1. Всегда вовремя возвращайся домой
2. Всегда говори родителям, куда ты идешь
3. Пригласи друга (подругу) к себе домой и познакомь с родителями.
4. Скажи, что общаешься с ним (с ней) не наедине, а в компании.
5. Не бубни о нем (о ней) круглые сутки.
6. Уходи на свидание с ним (с ней) не только в вечернее время.
7. Поцелуй, конечно, вещь замечательная, но вряд ли родителям понравятся твои опухшие или искусанные губы.
8. Не занимай телефон по нескольку часов на дню, болтая с ним (с ней) или с кем-то из своих друзей о нем (ней) же.



Учредитель:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

Адрес редакции:

665714, г.Братск, ул. Заводская, каб. № 12  
Тел. МОУ «СОШ № 39»: 35-32-64  
Mail: bratschool39@list.ru

Газету издает общешкольный

прессцентр.  
Руководитель: Полознева Г.А.