



# Луч

№6 – Март 2008г.

Печатный орган коллектива учащихся и педагогов МОУ «СОШ № 39»

## Слово предоставляется

*Наконец – то, наступила долгожданная весна. Приятно и радостно наблюдать, как просыпается все живое. Снова защебетали птицы, по улицам потекли звонкие ручьи... Вместе с природой, проснулись и мы: оживились, засмеялись, достали из шкафов модные куртки, стильные сапоги... Всем хочется весной быть красивыми, привлечь к себе внимание. Это здорово! Только красоту каждый понимает по-разному. Мы предлагаем вам разные мнения на эту тему, в чем-то они отличаются, в чем-то сходятся. А вы когда-нибудь задумывались над вопросом, как вы понимаете человеческую красоту?*

### Герой нашего времени, каков он?

**Воспитанность – великое дело:  
Им решается участь человека.**

*В.Г.Белинский*

В наше время редко можно встретить человека, по-настоящему воспитанного. Возможно искусство хороших манер, правила нравственных отношений, умение вести себя в обществе сохранили лишь наши прабабушки и прадедушки. Современная молодежь не стремится унаследовать и принять советы морального плана. Кто-то считает эти нормы поведения смешными и глупыми, кто-то бесполезными и нерациональными.

Мы любим осуждать друг друга за наши поступки и действия. И это одна из главных проблем современного поколения. Но надо знать, что никто не может судить о других, пока не научится судить о самом себе. Еще одна важная проблема нашего поколения в том, что лишь единицы имеют определенную цель и стремятся к ней. Нет разностороннего развития, собственных взглядов на окружающее. Если еще 20 лет назад молодежь состояла в единой молодежной организации, интересовалась жизнью общества, к чему направляло ее старшее поколение, то в настоящее время между взрослыми и подростками возникают трения и недопонимание. Старшие упрекают нас в пассивности и нежелании вникать в проблемы современного общества, отстраненности от действительности и легкомыслия.



Хочется надеяться, что не всегда они правы, и среди нашего поколения есть люди, которым не стыдно будет доверить будущее нашей страны, которые смогут развивать наше общество, решать глобальные проблемы. Но для того, чтобы достичь совершенства, каждому нужно очень много работать над собой.

*Татьяна Рыбакова, 10 «А»*

*Мы не стали затрагивать проблему нравственности и социальной активности наших учеников, а просто задали ребятам один вопрос: какие молодые люди, противоположного твоему полу, нравятся тебе, а какие вызывают антипатию. Думаем, ответы на этот вопрос, заставят задуматься некоторых из наших читателей:*

*Роман:* «В современных девушках мне не нравится их поведение: отношение в к родственникам и друзьям, разные вредные привычки и неуважение к людям. Я считаю, что девушка должна быть порядочной, умной, хорошо со вкусом одеваться, но красота не во внешности, а в душе.»

*Оксана:* «В наше время девчонки обращают внимание на внешность парня. Но ведь не всегда красивый снаружи парень бывает красивым внутри... Мне нравятся парни высокого роста»

*Павел:* «В первую очередь, девушка должна быть красивой и умной. На мой взгляд, для девушки также важны такие черты как самостоятельность и целеустремленность. Естественно, вредные привычки не украшают ни одну из девушек.»

*Катерина:* «Мне никогда не понравится ветреный парень, парень который любит выпить, не люблю курящих. У парня должно быть тонкое, доброе, адекватное чувство

юмора ,хотелось бы, чтобы парень не сквернословил, чтобы был веселый, не ленивый, чтобы любил и умел развлекаться. Мне нравятся парни, у которых в жизни есть какое-нибудь интересное увлечение. Еще я считаю, что парень всегда должен считаться с интересами и вкусами своей девушки. К сожалению, таких парней, наверно уже и не осталось...»

*Виктор:* «Мне не нравится, когда девушка уж слишком скромная, но и совсем нескомные мне тоже не нравятся»

*Анна:* «В парнях мне нравятся такие качества, как доброта, открытость, способность защитить меня... У него должны быть красивые добрые глаза... Не люблю когда парни курят, особенно в моем присутствии.»

*Даша:* «Мне нравятся в меру умные, обаятельные, смелые парни, которые могут превратить жизнь девушки в сказку, т. е в какой-то степени, романтики. Мне кажется парень должен выполнять роль защитника... Если говорить о внешности, думаю, она не важна. Но парень должен обязательно следить за собой: стильно одеваться... Мне не нравятся обтягивающие брюки, джинсы, футболки. На мой взгляд, это выглядит отвратительно.»

*Катя:* «Внешность парня, который может мне понравиться, не обязательно должна быть яркой. Умный, веселый, общительный, волевой, добрый – вот черты, которые меня привлекают. Мне важно, чтобы с ним было интересно, не скучно. Не хочу, чтобы он все время ходил за мной, чтобы ограничивал меня в чем-то, критиковал.»

*Алексей:* «Мне не нравятся девушки с черными волосами, в тупой одежде. Нравятся девушки, которые не пьют, не курят, уважают себя и окружающих. Мне не нравятся полные девушки и очень худые»

*Арина:* «В парнях мне нравится честность, мужество, чувство юмора, умение постоять за себя и свою девушку. Мне не нравится, что многие парни сейчас курят и пьют. Меня это очень сильно раздражает, не нравятся парни, которые не имеют собственного мнения. Люблю, когда парни следят за собой и занимаются спортом.»

*Алена:* «Мне нравятся высокие, до безумия худые парни, с голубыми глазами и большим носом, с плохим характером, которого не устраивают спокойные отношения. Хочу, чтобы мы ругались, чтобы он доводил меня до слез...»

*Наташа:* «Очень важно для меня, чтобы мальчик разделял мои интересы. Я безумно люблю музыку, занимаюсь ею, и хочу, чтобы мой мальчик был музыкантом, представителем неформальной культуры. Терпеть не могу толстых, грубых, пошлых парней...»

*Максим:* «Мне не нравится то, что девушки слишком редко ходят в юбках, в то же время, мне не нравятся слишком короткие юбки. Яркая косметика, вызывающие наряды, голые пупы и попы не добавляют элегантности и красоты современной девушке. Мне не нравится излишняя откровенность в девушках. Терпеть не могу курящих девушек!!!

Мне очень не нравится, когда девушки красят ногти в черный цвет... Полные девушки тоже не нравятся.»

*Юлия:* «В наше время парни относятся к девушкам без уважения. Они могут нахамить, оскорбить, посмеяться над девушкой. Хочется, чтобы парни относились к девушкам, как в старые времена, с уважением, почтением... Мне нравятся парни со спортивной фигурой, а не такие, у кого можно пересчитать все ребра или, наоборот, висит пивное пузо...»

*Катя:* «С парнем должно быть интересно, весело, парень должен уметь поднять девушке настроение. Мне не нравятся гордые парни, и те, кто грубо относятся к девушкам.»

*Наталья:* «Для меня не имеет значения цвет волос, цвет глаз. Характер у парня должен быть уравновешенным.

Желательно, чтобы он не употреблял спиртные напитки. Парень должен быть сильным, чтобы он мог защитить девушку. Хочу, чтобы он уважал меня, доверял мне и никогда не обманывал. А внешне мне нравятся парни спортивной комплекции.»

*Арте:* «В современных девочках мне не нравится то, что они ходят покрашенные, как куклы. Ужас!!!

Не нравится также, что многие девочки курят. Мне нравятся стройные девушки, но не худые, как спички...»

*Алеся:* «Не люблю, когда парни строят из себя невесть кого, выпендриваются. Особенно бесит, когда парни ставят девушек ниже себя... Что касается внешности, мне нравятся высокие кареглазые брюнеты. Не люблю толстых и тощих. Нравится, когда парни носят балахонистые толстовки и штаны – «паруса».

*Кристина:* «Он должен быть сильным, уверенным, чтобы держал меня в «ежовых рукавицах». Хочу, чтобы он был обаятельным, сексуальным, следил за своим внешним видом, и был немного взбаламошным...»

*Катя:* «В первую очередь, мне очень нравится, когда у парня есть чувство юмора, когда он может развеселить девушку. Парень должен быть внимательным к своей девушке... Мне нравится, когда парни занимаются спортом.»

*Анжелика:* «Парень должен быть общительным, чтобы не боялся сам подойти и познакомиться. Я не люблю парней, которые не следят за своим внешним видом и поведением, особенно в общественных местах. Мне не нравится грубая

речь, особенно употребление ненормативной лексики, в общении с девушками. Парень должен уважать девушку»

*Юля:* «Мне нравятся парни, которые занимаются спортом, особенно баскетболом. Не терплю, когда парни

пьют пиво на улице и не бреются несколько дней. По характеру нравятся парни целеустремленные, не глупые, следящие за своим поведением, внешним видом и словами»

*Алена:* «Думаю, что парень должен быть способным сам себя обеспечивать, работать, хочу, чтобы мой парень не пил, умел шутить и не обижался на чьи-либо шутки. Мне не нравятся пухлые парни, не нравятся те, кто не ухаживает за своей внешностью и одеждой. Нравится, когда от парня приятно пахнет парфюмом, а не перегаром или табаком . Мне не нравятся у парней длинные волосы и небритое лицо.»

**Как видите, наши представления об избраннике или избраннице не намного отличаются от тех, что рисовали себе в мечтах наши юные прапрабабушки и прапрадедушки. Поменялась мода, кое-какие взгляды на внешность, но всегда были и будут в цене благородство, честность, взаимоуважение, способность понять и принять человека таким, каков он есть, честность, порядочность, ответственность. Вульгарность, грубость, вычурность, отсутствие вкуса не привлекали внимание противоположного пола и в прежние времена, не привлекают и сейчас. Так что же нам мешает попытаться удовлетворить эстетические запросы современников?**



## Разговор с директором



Вот и началась последняя учебная четверть. Она пролетит незаметно и очень быстро. Через два месяца многие из наших учеников попрощаются со школой. И сегодня я хочу обратиться к нашим выпускникам – ученикам 9-х и 11-х классов.

В жизни бывают моменты, когда нужно максимально сосредоточиться, собраться и все свои силы бросить на достижение одной большой цели. Для вас сейчас эта цель – успешное прохождение итоговой аттестации. Вам предстоит нелегкие экзамены. 11 классы будут сдавать экзамены в форме ЕГЭ, в 9 классах тоже введена новая форма сдачи экзаменов. Это тот же ЕГЭ, только сдавать его ребята будут в своей школе. Конечно, за год все очень устали, а на дворе весна, солнышко.... Хочется погулять с друзьями, отдохнуть. Но сейчас не до отдыха. Вы вышли на финишную прямую, и закончить этот этап нужно достойно. Необходимо

использовать каждый день, каждую минуту урока для того, чтобы как можно лучше подготовиться к экзаменам, подтянуть все, что когда-то упустил, улучшить то, что, кажется, и так знаешь неплохо. Конечно же, пропуски уроки просто недопустимы. Ведь от того, как вы закончите школу, во многом зависит ваше будущее, ребята.

Еще раз проверить себя, убедиться в прочности своих знаний поможет выпускникам 11 классов пробный экзамен по русскому языку, который состоится 11 апреля. Он поможет выявить какие-то пробелы, недостатки в знаниях, укажет, на что следует обратить особое внимание. Хочется, чтобы все наши ребята выдержали эти нелегкие испытания. Не забывайте, что наши учителя всегда готовы оказать вам помощь, проконсультировать, подсказать, как готовиться к экзамену.

Ну а выпускников 9 классов, тех, кто решил прийти в 10-й и продолжить обучение в школе, мы будем ждать в сентябре с хорошим багажом знаний и желанием получить надежное полное среднее образование. Всем выпускникам желаем успехов!

## События

### Итоги интеллектуального марафона

Вот уже 10 лет, как в нашей школе весной проходит традиционный школьный интеллектуальный марафон. Ребята, имеющие хорошие и отличные оценки по разным предметам еще раз демонстрируют свои знания. В этом году интеллектуальный марафон проходил во время каникул. Может быть, именно это стало причиной не очень приятного явления: участие в марафоне приняли только 86 учеников из 153.

Победители этого серьезного состязания определялись по трем номинациям: абсолютный победитель (набравший наибольшее количество баллов по всем предметам), победитель по предмету (набравший наибольшее количество баллов по одному из предметов) и победитель на своей параллели.

Абсолютными победителями интеллектуального марафона стали: **Нефедьев Кирилл** (6Б класс), который набрал 215 баллов и занял первое место, **Плохова Олеся** (7В класс) – 157,5 баллов – второе место, и **Грунский Максим** (10А класс) – 141 балл, третье место.

Лучшими по предмету стали **Тигунова Ирина** (10Б класс) – русский язык, **Нефедьев Кирилл** (6А класс) – математика, **Каюмова Ольга** (11Б класс) – история, **Железнова Любовь** (7А

класс) – естествознание, **Дерикоз Игорь** (6Б класс) – английский язык.

Самые высокие знания среди учеников своей параллели показали:

**Чешагорова Н.** (5Б), **Нефедьев К.** (6Б), **Плохова О.** (7В), **Носова Е.** (8А), **Тихонова Е.** (9Б), **Грунский М.** (10А), **Томина М.** (11А).

Победить в марафоне было не только престижно и почетно, но и выгодно: ребята были награждены денежными премиями, и довольно неплохими, нужно отметить: до 1500 рублей.

Спонсорами этого важного для школы и ребят мероприятия стали выпускник 2001 года, а ныне частный предприниматель Роман Горюнов и директор автошколы п. Гидростроитель Александр Викторович Маликов.

Хочется отметить высокую явку на марафон учеников 5-х, 6-х, 7-х, 9-х и 11-х классов. Думаю, что это мероприятие никого из участников не оставило равнодушным, и те ребята, кто не стал победителем в этом году, постараются обязательно победить в следующем.



Т.А.Щербакова

## Гений чистой красоты

В рамках международного женского дня в школе проходил конкурс «Мисс гений чистой красоты» Вот что рассказывает о нем одна из участниц конкурса:

Я всегда мечтала поучаствовать в этом конкурсе. Еще с детства меня завораживало все, что делают девушки, участвующие в конкурсах красоты. Мне всегда хотелось выйти на сцену в красивом бальном платье с красивой прической, как принцесса, и показать всем то, что я умею, рассказать то, о чем я знаю. Мечтая об этом конкурсе, я не мечтала о победе, а хотела только поскорее вырасти и выйти на сцену. И вот это случилось!!!

Времени на подготовку было много, но оно пролетело незаметно. И вот уже я стою за кулисами, жду своего выхода. Я выступаю под номером 8, кстати, это мое любимое число. Я слышу, как объявляют мое имя и выхожу. Зал полон, пришло много моих друзей поддержать меня, и я не растерялась, а наоборот, очень хорошо чувствовала себя на сцене.

Все участницы конкурса были достойны победы. Все очень волновались, но мне казалось, что я волнуюсь больше всех. Желание победить



нахлынуло на меня во время творческого конкурса, когда я посмотрела на сидящую в зале маму. Я поняла, что хочу победить не столько для себя, сколько для нее. Ведь мама переживала даже больше, чем я, помогала мне готовиться, поддерживала меня, как могла.

И когда конкурс закончился, я не могла поверить в происходящее, даже когда на моей голове оказалась корона победительницы. Я была так счастлива! То, что я испытывала в те минуты, просто невозможно передать словами. Этот конкурс я не забуду никогда, он на всю жизнь оставит огромный след в моей жизни!

*Всегда ваша Принцесска-Инесска*



### Супер-мама – 2008

А еще в марте проходил городской конкурс «Супер-мама», в котором приняла участие наш педагог-организатор Юлия Виктовна Лебедева. И не просто приняла участие, а заняла в конкурсе II место.

Для того, чтобы выступить на конкурсе достойно, Юлии Викторовне пришлось

немало потрудиться: нужно было приготовить презентацию, рассказать о себе и о своей семье, да так, чтобы все в зале поверили, что она и есть та самая супер-мама. Конечно, и сам конкурс подготовил неожиданные и интересные состязания с другими мамами, а их было пять.

Конечно, очень переживали за свою маму дети – Настя и Данилка, морально поддерживали, подбадривали, ведь они-то хорошо знают, что значит участвовать в конкурсах – сами не раз участвовали в разных проектах и нередко побеждали. Чтобы помочь



маме Данил исполнял на конкурсе песню, а Настя нарисовала

«портрет мамы» в виде колокольчика и солнышка.

Такою она видит свою маму.

Итог конкурса – набор красивых фужеров и уютное теплое одеяло, под которым вся семья спит

по очереди. А самое главное – уверенность семьи в том, что у них самая настоящая супер-мама.

Мы взяли небольшое интервью у Юлии Викторовны, и вот что она нам сказала:

«Научиться быть хорошей мамой нельзя. Хорошей мамой надо родиться, это приходит от одной хорошей мамы к другой – ее дочери, как от моей мамы ко мне. Что значит быть хорошей мамой? Пожалуй, это значит всегда, в любой ситуации находить время для общения со



своими детьми. Не обязательно иметь много детей, быть матерью-героиней. Важно, чтобы твой ребенок был счастлив с тобой. Я провожу со своими детьми 24 часа в сутки: они учатся в той же школе, где я работаю, дома мы помогаем друг другу в работе и вместе проводим свободное время: готовимся к конкурсам, в которых очень любим участвовать, шьем (кстати, знаете ли вы, что большинство костюмов школьного танцевального кружка сшиты руками Юлии Викторовны?), читаем, поем, играем, просто дурим. Очень любим ходить в походы всей семьей, путешествовать и летом отдыхать на даче. Мы никогда не ссоримся. В



нашей семье нет места недоверию и обидам. Мы всегда понимаем друг друга и стараемся помочь. Это и делает нашу семью счастливой.»

*Мы поздравляем Юлию Викторовну с достойным результатом конкурса и желаем, чтобы эта семья и впредь оставалась такой же дружной, веселой, чтобы в доме всегда царил уют, тепло и понимание, а теплые мамыны руки могли согреть и*

*защитить от жизненных передряг!*

## Советы психолога

### Что такое Любовь?

Сегодняшняя наша беседа касается девочек. Многих девушек очень волнует вопрос взаимоотношений с юношами. Влюбленность присуща юности. Иногда ее воспринимают как любовь. Поэтому давайте поговорим о любви. Любовь бывает разная: материнская, дочерняя, братская, сестринская, к другу, к юноше. Сегодня мы поговорим о любви к юноше. От любви наше сердце рвется наружу, а за спиной как бы вырастают крылья. Не нужно бояться влюбляться, даже если любовь окажется безответной. Для сердца гораздо полезнее любовные переживания, чем их отсутствие. Но как же все-таки мы влюбляемся? Оказывается, выбор объекта любви во многом зависит от нашего мировоззрения, интересов, симпатий и антипатий. С детства наше подсознание как бы составляет список поступков, которые кажутся нам привлекательными. Мы все время носим внутри себя некую «формулу любви». Встречая человека, мы просто накладываем образ, живущий в наших мечтах, на реальное лицо. Вот мы примерили наш идеальный образ на юношу, тем самым наделили его важными для нас качествами. Теперь начинаем сравнивать: подходит он под наш стандарт или не подходит? Если мечта совпадает с реальностью, мы влюбляемся в юношу, если же нет, понимаем, что это не то, и расстаемся с ним. Но как же узнают настоящую любовь? Вряд ли сразу встретится тот, кто создан для тебя. Настоящей любви порою приходится ждать годы, главное — верить в себя, свою удачу и любить себя. Иногда, испытывая потребность в любви, мы находим человека и ведем себя так, как будто влюблены. И если вам кажется, что вы влюбились, не спешите советоваться с подругами, лучше прислушайтесь к внутреннему голосу, и очень скоро сами разберетесь в истинности своих чувств. Существует некий миф, который гласит, что если девушка ни с кем не встречается, значит, с ней не все в порядке. Поэтому многие девушки начинают бросаться в объятия к первому встречному, лишь бы не быть одной. Зачастую, выбирая парня по принципу «лишь бы не быть одной», девушка стремится найти юношу красивого, высокого или богатого, а может быть, и старше себя. Причем этот выбор мотивирован тем, что окружающие будут восхищаться таким избранником. Но любимый человек не вещь, которой

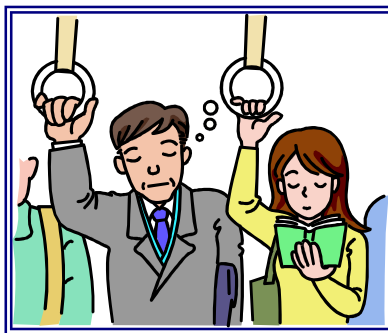


хващаются и которую всем демонстрируют. Он должен быть интересен и нужен вам. Часто в школе случается, что все мальчики класса влюбляются в одну девочку. И наоборот. Это, скорее всего, коллективное помешательство, любовь за компанию. Но если вы все-таки попали в такую ситуацию, вам необходимо разобраться в своих чувствах к объекту всеобщего внимания.

Современное телевидение преподносит нам в качестве образца девушку смелую, слегка развязную, напористую, инициативную в завоевании своего мужчины. Такой образ является мифом и не соответствует реальности. Мифом является и то, что любовь это прерогатива уже взрослых и самостоятельных людей. Поэтому многие девушки пытаются приблизиться к «взрослости» посредством примитивных проявлений: яркий макияж, курение, доступность, распушенность, нецензурная брань и т.д. и т.п. Такой образ не только не нравится юношам, он их отпугивает от девушки, как от объекта любви. В таких девушках юношу привлекает доступность, с помощью которой юноша сам пытается приблизиться к взрослости. Можно ли проявлять свои чувства к объекту любви? Конечно, можно, но делать это нужно правильно. В первую очередь нужно запомнить, что нельзя выяснять отношения в присутствии других. Этим вы обидите того, с кем пытаетесь построить отношения. Если ты все-таки решила рассказать о своих чувствах, сделай это один на один. Если ты считаешь, что говорить об этом еще рано, можно проявить свои чувства по-другому. Нужно просто быть рядом, проявлять заботу, показать свою доброжелательность и нежность, быть искренней, женственной. Не обязательно сразу говорить о любви, твои поступки сами скажут все за тебя. Но даже если мальчик не проявляет к тебе интереса, это еще не значит, что ты ему не нравишься. Свой же интерес к нему следует проявлять постепенно, чтобы не обмануться и не стать обманутой.

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ.**

На выходных мы с мамой ехали в город. Я села к маме на руки, чтоб не занимать места. На сиденье впереди нас сидел мальчик. И тут зашла старенькая бабушка с палочкой. Мальчик посмотрел на неё и отвернулся. Он сидел до тех пор, пока взрослые не отругали его. Мальчик покраснел и выбежал на остановке на улицу. Думаю, ему стало стыдно. Чтобы не попасть в подобную ситуацию каждый должен соблюдать правила поведения в автобусе:



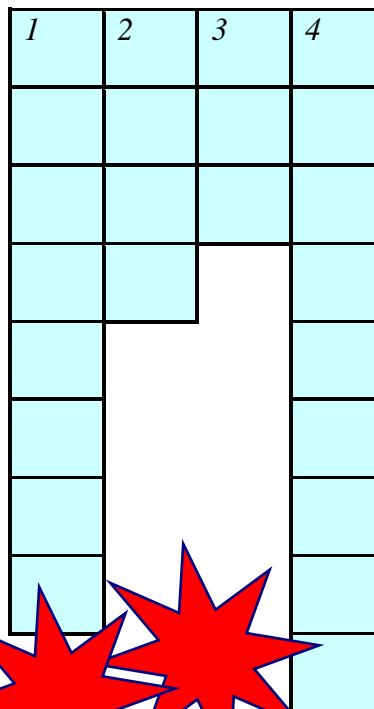
1. Зайдя в автобус, купите билет.
2. Займите пустое место, но перед этим посмотрите, нет ли пожилых людей или пассажиров с маленькими детьми. Если во время поездки такие пассажиры зайдут в автобус – уступите им свое место.

3. Не убирайте и не выкидывайте билет до конца поездки.
4. Не включайте плеер, не разговаривайте и не смейтесь слишком громко.  
А вы так поступаете?

## **Кискин кроссворд**

Киска предлагает поиграть.

1. Какому коту мстили мыши?
2. У какого кота были сапоги?
3. У какого котенка имя похоже на лаянье собаки?
4. Как звали кота из деревни Простоквашино?



## **ТОЛЬКО ОЙ!**

В каждом слове есть сочетание букв ОЙ.

Догадайся, что же это за слова.

1. лесная птица, запасающая желуды на зиму
2. процесс возведения нового дома.
3. пчелиное семейство.
4. то, из чего делают валенки.
5. «комната», где отдыхает конь

6. волчья «песня».

7. низкое место, заливаемое во время половодья.

8. «чертёж», по которому шьют платье.

9. «начальник умывальников» в сказке К. ЧУКОВСКОГО.

10. жестокая схватка с врагом.

Рубрику подготовила  
К.Балаханова, 5 «А»

### Учредитель:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

### Адрес редакции:

665714, г.Братск, ул. Заводская, каб. № 12  
Тел. МОУ «СОШ № 39»: 35-32-64  
Mail: bratschool39@list.ru

### Газету издает общешкольный

прессцентр.  
Руководитель: Полознева Г.А.