

Дневник здоровья класса

«Мое лето началось с приятного известия о том, что наш класс выиграл путевку на Бай-кал. Я и моя одноклассница Ажнакина Кри-

ска, где нас ждал большой двухэтажный автобус. Мы, конечно, забрались на второй этаж, и Лидия Евгеньевна еще долго нас не могла успокоить...

Летом этого года состоялся областной конкурс «Дневник здоровья класса», в котором приняли участие 8Б класс и его классный руководитель Лиханова Лидия Евгеньевна. Более чем 60 образовательных учреждений области стали участниками этого проекта. «Дневник здоровья» 8Б класса был признан самым лучшим и отмечен главным дипломом победителя и награжден коллективной путевкой в детско-оздоровительный лагерь п. Хужир на о. Ольхон на Байкале. О своем путешествии они нам и расскажут:

стина ездили на торжественное награждение в г. Иркутск. Эта поездка мне запомнилась тем, что четырнадцатый день рождения совпал с этой поездкой, прогулкой по исторической части города, приятными и неожиданными встречами с выпускниками нашей школы...И вот, наконец, долгожданная поездка в



лагерь на о. Ольхон. Мы так мечтали очутиться на Байкале, познакомиться с новыми людьми, обрести новых друзей, да и просто побыть с классом в неформальной обстановке. Наши ожидания оправдались.

Путешествие началось прямо от дома, сначала мы добрались до автостанции г. Брат-

И вот он – Ольхон! На остров мы добрались на пароме. Нас ждал палаточный лагерь. Мы разделились на группы и расселились по палаткам. Началась интересная и насыщенная жизнь. Каждый день: конкурсы, эстафеты, викторины. Из Англии в лагерь приехал англичанин Джордж, с ним было очень интересно общаться. Мы его учили говорить по-русски, а он нас – по-английски. Повар Миша нам очень вкусно готовил, а по вечерам играл на гитаре,



когда мы собирались у костра. Все это время с нами были замечательные вожатые, которые



объединили ребят из разных городов: Иркутска, Шелехова, Братска. И несмотря на то, что лето в этом году было не самое теплое, две недели пролетели как одно мгновение. Поэтому нам жаль было расставаться с красотой острова, Байкалом, нашими друзьями»

Лебедева А.

«...Дорога в лагерь «Ольхонские ворота» вела через песчаный пляж. В лагере вместо домиков были только палатки, в которых нас и разместили. На первый взгляд, казалось все таким убогим и неприглядным, что мне захотелось домой. Но впереди нас ждало много удивительного... У нас были две вожатые Рита и Рита, девушки с юмором, интересные, которые много знали и умели. В первый день нашего знакомства мы разговаривали о

неповторимой природе Байкала, об обитателях озера и прилегающей к нему территории.

свободное время, мы знакомились с ребятами ИЗ других гороособенно дов, понравинам лись девчонки Иркутска, они были дружелюбными, прикольными,



с ними легко и просто общаться. В солнечную погоду мы ходили на пляж загорать и купаться.

В лагере нашим любимым местом стала полевая кухня, ее хозяином был повар Миша. Он не только вкусно готовил для нас, но и классно играл на гитаре. Каждый вечер мы собирались у костра и пели песни. Миша исполнял все новые и новые песни, но одна из них мне больше всего понравилась про чаек, она была очень грустная.

В палатке нас было трое: я, Серега и Даня. Нам было очень весело: каждый вечер, перед тем как заснуть, мы рассказывали друг другу либо смешные истории, либо страшилки. По вечерам нам хотелось шутить и прикалываться. Для этого один раз мы надели косынки, взяли семечки и сели на лавочку, словно бабушки, всем было очень смешно.

Каждый день проходили различные мероприятия, одно из них было посвящено вежливости. Наши вожатые придумали смешную сценку, где я исполнял роль старичка, который ехал в автобусе, (меня загримировали так, что родная мама не узнала бы), и ему никто не уступал место. В итоге мы стали победителями. Потом я участвовал в конкурсе «Изобрази античных богов», исполнял роль Аида (бога царства смерти), меня так разукрасили, что я действительно стал похож на этот персонаж, даже самому стало страшно, когда я увидел себя в зеркало. Грим был настолько хорош,

что с первого раза мне его смыть не удалось, пришлось еще полдня ходить в образе Аида.

Еще мне запомнился один день, когда после очередного ночного проливного дождя наутро палатка наша плавала в огромной луже, вещи так промокли, что пришлось cy-

шить целый день и вычерпывать воду из палатки. Ужасно устали...

13 июля у меня был День рождения, как раз в это время я был в лагере, меня все поздравляли: вожатые и мои старые и новые друзья; пели «Каравай», водили хоровод, все было смешно и весело. Я никогда не забуду этот День рождения.

Но вот наступило расставание, всем было грустно, так как не хотелось уезжать, расставаться с новыми друзьями. На прощанье мы обменялись номерами сотовых телефонов, теперь мы общаемся. Хотя и далеко друг от друга. На следующий год мы снова хотим прие-



хать на этот остров в лагерь «Ольхонские ворота»!

Димитриев А. 8Б.

Разговор с директором



Дорогие ребята, уважаемые педагоги! Кажется совсем недавно было лето, но учебный год в полном разгаре. За прошедшие 3 месяца педагогические и ученические коллективы нашей школы успели многое сделать: в течение октября и ноября успешно работали 2 трудовых отряда 8-10 клас-

сов, которые выполняли полезную хозяйственную работу и за свой труд получили достойную зарплату. Во время осенних каникул была организована работа профильной смены, в которой было задействовано 50 одаренных учащихся нашего учреждения.

26 ноября на совещании директоров нам была вручена почетная грамота за хорошую организацию лагеря дневного пребывания на базе школы. Результатом этой смены стали неплохие достижения наших учащихся на городских олимпиадах, где у нас 5 призовых мест. О призерах городских олимпиад речь пойдет отдельно.

18 команд девочек и мальчиков из разных классов нашей школы рискнули принять участие во всероссийской интернет-олимпиаде

«Эрудиты планеты». В высшую лигу вошли несколько команд: «Друзья» (5 класс, мальчики), «Подружки», (5 класс, девочки), «Славянки» (6 класс, девочки), «Ника» (7 класс, девочки), «Позитив» (10 класс, девочки), «Мы здесь» (10 класс, мальчики), «Мозголомы» (11 класс, мальчики), «Фунтики» (7 класс, мальчики). Они продолжают борьбу в следующих турах.

Наши выпускники пробуют свои силы уже не в командном, а в личном первенстве. В интернет-олимпиаде «Призывники России-2009». На сегодня лидером этой олимпиады является Грунский Максим, учащийся 11А класса. Об окончательных итогах интернет олимпиад мы расскажем по их завершению.

В течение первой четверти прошли традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», где ребята проявили свои организаторские и творческие

И тем не менее основной наш труд – это учеба. Подходит к концу 2008 год, заканчивается 1-е полугодие. И мне и всему педагогическому коллективу небезразлично с какими оценками вы закончите вторую четверть. Поэтому я вам желаю хороших успехов в учебе, которые позволят с уверенностью смотреть в новый 2009

любопытством слушаю ее. Мне даже нравится, когда

она нас ругает, потому что даже это у нее получается

как-то по-особенному. С ней можно поделиться

своими проблемами, открыть самые «тайные» секре-

ты. Никогда ни при каких обстоятельствах она не

позволит себе даже словом оскорбить или обидеть

ученика. Для меня ее уроки – уроки внимания, чут-

Об Ольге Владимировне можно говорить много хорошего. И когда я закончу школу, то я все равно бу-

ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

начале этого учебного года РОСЮВЕЛИРТОРГ объявила конкурс «Любимый учитель», в котором учащиеся нашей школы приняли самое активное участие. А лучшее сочинение Клинг Анжелики было отмечено дипломом 3 степени. Выдержки из некоторых работ мы предлагаем вашему вниманию:

учит меня уже 3-ий год, и с каждым годом я привя-

зываюсь к ней все больше и больше. Когда она объ-

ясняет урок математики, я с большим интересом и

«В нашей школе много замечательных педагогов, но мой лю-- Копкова бимый Ольга Владимировна. Ольга Владимировна

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. В.Ключевский

кости и справедливости.

Апресян С.7 А.

ду помнить и лю-

бить ее!»

«Мой

мый учитель - Салтанова Татьяна Анатольевна. Она всегда входит в класс с улыбкой и добрыми светящимися глазами. От этой улыбки становится легче



на душе. С Татьяной Анатольевной можно пошутить и поговорить на любые темы. Татьяна Анатольевна в школе мне как вторая мама. И это стихотворение я посвящаю ей:

Татьяна Анатольевна! Вы как лучик солнца Яркий, теплый, нежный Светите в оконце. Приветливая, умная Нежная и славная, Щедрость души огромная И сердце Ваше доброе!

Молнар Е. 7Б.

«Когда речь идет об учителях, я, в первую очередь, хочу выделить нашу классную руководительницу и учителя русского языка и литературы Ладутько Наталью Митрофановну. У Натальи Митрофановны добрый характер, поэтому даже на самых непослушных «хулиганов» она ругается с мягкой и теплой нотками в голосе. Ведь мы для нее все равно дети, какой бы ситуация ни складывалась... Благодаря нашему классному руководителю, мы стали большой и дружной семьей. Мы вместе с ней ходим в походы, проводим различные мероприятия, экскурсии, играем в «Поле чудес», устраиваем песенные и стихотворные конкурсы и даже ведем летопись класса.

Очень не хочется после окончания школы расставаться с Натальей Митрофановной. Я буду стараться сейчас не огорчать своего любимого учителя, чтобы потом она вспоминала меня только с хорошей стороны.

Готовцев Вадим. 8 А.

Она такая же, как и мы

«Этот педагог с очень сильным, но добрым характером. Она может быть разной, но она всегда остается справедливой, а для меня это очень важно.

Этот педагог – моя классная руководительница Елена Владимировна. Хоть она и не любит похвалу в свой адрес, я все равно ее похвалю!

... Мы были совсем маленькими шестиклашками, когда Елена Владимировна стала нашим классным руководителем. Поначалу все слегка воинственно восприняли приход нового учителя, но лично мне она понравилась сразу: у нее глаза добрые, живые. Я всегда, знакомясь с человеком, в первую очередь обращаю внимание на глаза, так как они говорят о многом.

Нередко встречаются учителя, которые одновременно могут быть другом и наставником, в которых строгость и доброта перекликаются. Это есть Елена Владимировна.

Она замечательный психолог – всегда поможет найти выход из трудной ситуации, даст добрый совет, в этом многие ребята (в том числе и я) убедились на деле.

Елена Владимировна очень понимающая, мне кажется, что в душе она такого же возраста, как я сейчас, ведь она легко может понять наши чувства, переживания...

За эти годы работы Елены Владимировны с нашим классом, она мне стала дорогим человеком. Я уверена, что и после окончания школу я продолжу общаться с любимым учителем»

Рязанова А. 10А

«Четыре года назад, Первого сентября, мы при-



піли в первый класс и на линейке увидели нашего первого учителя – Ларису Викторовну. Так началась пікольная жизнь, где были успехи и неудачи, победы и поражения.

Благодаря Ларисе Викторовне наш класс стал дружным. Она всегда была с нами, водила в цирк и в кино, ходила в походы, проводила раз-

личные мероприятия.

На ее уроках было очень интересно, хотя мы не всегда хорошо себя вели. Лариса Викторовна была очень терпелива, могла и похвалить, и поругать. Она всегда переживала за наши знания, и если одни учились плохо, то для них Лариса Викторовна проводила дополнительные занятия, а с остальными готовилась к олимпиадам по разным предметам. Благодаря ей я участвовал в олимпиаде по русскому языку.

Когда я чего-то не понимал, то обращался за советом к любимому учителю. Она всегда могла выслушать и помочь в трудную минуту. Даже сейчас, когда мы перешли в пятый класс, Лариса Викторовна не забывает про нас и интересуется нашими делами.

Я бы хотел, чтобы таких учителей, как она, было больше».

Лиханов Сергей, 5Б класс

«Пятерка» за труд.

...И, взрослым став, через годы Ребята добром помянут И строгость её, и заботы,Нелегкий учительский труд.

«Школа для нас $\,$ - начало всех начал. Она дает нам основу для дальнейшей жизни.

Валентина Владимировна Коробанова – моя первая и любимая учительница. Из маминых рук она взяла



мои руки и ввела меня в первый класс.

Для меня ее уроки были очень интересными. Она не ограничивалась рамками школьной программы, и уроки проходили как игра. Не было усталости, хотелось снова идти в школу.

Школьные будни превращались в золотые деньки. Я следил за ее глазами, жестами, манерами. Мне трудно было писать первые буквы, цифры. Долго слоги не складывались в слова. Но Валентина Владимировна всегда могла подбодрить, поддержать добрым словом.

Она вкладывала в нас свою душу, мы чувствовали ее теплоту. Моя учительница учила нас быть добрыми и справедливыми, разбираться в жизненных ситуациях.

С классом мы много времени проводили вне школы: посещали экскурсии, музеи, ходили в походы, в которых Валентина Владимировна научила нас разводить костер, готовить туристический стол, играть в разные игры.

Как было весело на школьных праздниках! Всегда был сценарий, каждому отводилась своя роль. Она рассказывала нам о своей жизни, делилась собственным опытом.

Когда мы перешли в пятый класс, мне тяжело было расставаться со своей любимой учительницей. Много теплых слов прозвучало в ее адрес.

Я очень рад, что учился у такого замечательного человека. За нелегкий учительский труд я бы поставил ей «пятерку».

Петров Е. 10А

Диалог с учителем

Первый класс... Целых десять лет назад!

Как же это давно было! Но я все помню, кажется, до мельчайших деталей! А вы помните, Валентина Владимировна?

Помню высокую (как мне тогда казалось) молодую женщину в красном костюме, указав на которую, мама шепнула мне: «Это твоя первая учительница».

Помню первый кабинет и первые уроки. Помню свой восторг от Вас. Помню Ваши карие глаза, от которых всегда исходило душевное тепло ...

Знаете, Вы всегда умели быть в меру веселой и строгой. На Ваших занятиях никогда не было скучно. Да что говорить, если за все время учебы у Вас у меня ни разу и в мыслях не было отвлекаться на уроке, писать записки и прочее!

А Вы помните, какой дружный был класс? Заблуждаются те, кто говорит, что отношения между учениками зависят от них самих. На мой взгляд, учитель – главная ниточка, которая помогает ребятам стать «классным» классом.

Я все время хочу Вас навестить, Валентина Владимировна, поблагодарить... Но все нет времени: вокал, театр, курсы всякие. Стыдно. Стыдно, что после того, что Вы мне дали, я не смогла за пять лет найти десяти минут, чтобы забежать, узнать о делах ... Отговорки какие-то нашла ...

У меня было много учителей, много еще будет. Но я хочу, чтобы Вы знали, что навсегда останетесь в моей памяти. Ведь именно Вы после родителей были моим проводником во взрослый мир. Во мне сегодняшней есть частичка вашей души..

Тигунова И. 11Б.

«Учитель... Как много в этом слове для сердца школьника слилось, как много в нем отозвалось! В жизни каждого человека судьбонос-



ную роль играют: место, где он родился, семья, школа, в которую он пошел учиться бесспорно, учитель, давший старт для дальнейшей жизни. Для меня «учитель» просто слово, а образ и символ любви и преданности, мудрости и терпения. Чтото великое и бла-

ное...Можно подобрать много эпитетов, но так и не раскрыть образ настоящего учителя. Ведь это не только тот, кто компетентен в определенной области, но еще и наставник, воспитатель и вдохновитель, учитель жизни... И вот для меня таким наставником стала Вторых Татьяна Ивановна не просто учитель биологии, но и замечательный человек.

Татьяна Ивановна прекрасно знает свой предмет. Благодаря ее творческому отношению к делу, умению заинтересовать этой наукой детей, высокому профессионализму, она сумела разбудить во мне интерес к этой дисциплине. А еще Татьяна Ивановна, и это самое главное, хороший человек, способный понять и принять ученика таким, какой он есть, умеющий развивать и поддерживать чувства личного достоинства в каждом, кто приходит к ней на урок. На мой взгляд, это самое главное, когда педагог умеет помочь ученику поверить в себя и свои силы, для маленького человека так важна вера педагога в своих учеников, которая способна творить чудеса!»...

Бублик Д.11 А.

Кое-что о сокровенном или мысли



вразброс.



«В этой школе я встретила такого учителя, в котором нашла все то, чем, на мой взгляд, должен обладать настоящий учитель.

Хочу обратить внимание на учителя русского языка и литературы – Королеву Светлану Витальевну.

Светлана Витальевна – учитель по призванию. Она

сочетает в себе строгость и доброту, терпение и твердость, блестящее знание предмета и понимание молодого поколения.

учусь уже второй год и никогда не забуду самую первую встречу с ней.

Все как обычно: «Число, классная работа, тема...» Но тут на тебя обрушивается буквально поток информации, и меня внезапно пронзает мысль» «А что же я делала все девять лет?»

Со временем я привыкла. Интересным был каждый урок. Светлана Витальевна требовала ответственности, усидчивости, самостоятельности мышления, терпения, старания и, конечно же, знаний.

Мой любимый учитель еще имеет и образование психолога. Я считаю, что умение понять и поддержать, предостеречь и отвести, направить и помочь незаменимо в ежедневном труде каждого учителя.

Я не могу представить себе другого Человека у доски на уроках русского языка и литературы.

3 а окном осень. Я на уроке литературы – уроке открытий, новых знакомств, уроке горячих дискуссий и завораживающей тишины, когда начинает рассказывать она, замечательный Человек и настоящий учитель – Королева Светлана Витальевна».

Клинг Анжелика 11 Б

У этого преподавателя я

Стихи наших читателей

И вот настало Первое сентября, И уже не бегает по двору детвора: Мячик по полю никто не гоняет, И в баскетбол никто не играет. Много первоклассников в школу пришло, И восемьдесят выпускников отсюда ушло. Всех теперь волнуют только уроки, Но с ними ведь столько мороки!

 Φ укалов П., 7A

Школа наша хороша! Из нее идем мы, не спеша. Ведь мы должны быть молодцами, В уроке каждом быть спецами, Чтобы учителя гордились нами И чтобы школа лучшей в Братске стала!

Моя мечта.

Тыия...

Вот и вся мечта моя, Хочу, чтобы жили мы вместе, Чтобы валялся и смотрел я «Вести». И чтобы в мое дело ты не смела лезти! Хочу тебя я пригласить на свидание, Для этого у тебя должно быть безупречное знание...

Вот она моя мечта, Хотя совсем еще не вся!...

Люди, не курите!

Как же люди не поймут,
Что от курения помрут!
Это вам не байки, чтоб пугать детей –
Курение наподобие сетей:
Ловит, жрет и убивает,
Курящий человек быстрее умирает,
И ад к себе их прибирает.
Не курите, люди, бросьте дрянь
И смотри от дыма не завянь!

Хомяков А. 7 А.

Учредитель:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени П.Н.Самусенко»

Адрес редакции:

665714, г.Братск, ул. Заводская, каб. № 12

Тел.: 35-32-64

Mail: brschool39@mail.ru

Газету издает общешкольный прессцентр. Верстка: Щербаков Д.А.